

Großlandschaften Österreichs

Methode:

Flipgrid – App (kleines Videoprojekt)

Thema:

Großlandschaften Österreich

Aufgabenstellungen:

Vorland im Osten und Südosten

Team 1

Geografische Lage des Vorlandes im Osten und Südosten

- Beschreibe die geographische Lage des Vorlandes im Osten und Südosten.
- Ordne dieser Großlandschaft bekannte Orte zu.
- Fasse die charakteristischen Oberflächenformen (z.B. Flachland, Hügelland, Tiefebene) des Vorlandes im Osten und Südosten zusammen.

Quellen:

Großlandschaften zuordnen

http://www.oebv.at/sixcms/media.php/229/UW3_Grosslandschaften.ppt

Information zur jeweiligen Großlandschaft

http://www.lehrerweb.at/materials/gs/faecheruebergreifendes/webs/oesterreich_web/allg/landschaften.htm

Team 3

Allgemeines zum Vorland im Osten und Südosten

- Zeichne auf einer Karte das Vorland im Osten und Südosten ein und zeige diese Karte in deinem Video.
- Beschreibe mithilfe der Karte den Staatsflächenanteil.
- Nenne, welche Bundesländer Anteil an dieser Großlandschaft haben.
- Nenne Sehenswürdigkeiten und Besonderheiten, die sich dort befinden.

Quellen:

<http://members.aon.at/mth/school/alpen/alpenindex.htm>

Granit- und Gneishochland

Team 1

Geografische Lage des Granit- und Gneishochlandes

- Beschreibe die geographische Lage des Granit- und Gneishochlandes.
- Ordne dieser Großlandschaft bekannte Orte zu.
- Fasse die charakteristischen Oberflächenformen (z.B. Flachland, Hügelland, Tiefebene) des Granit- und Gneishochlandes zusammen.

Quellen:

Großlandschaften zuordnen

http://www.oebv.at/sixcms/media.php/229/UW3_Grosslandschaften.ppt

Information zur jeweiligen Großlandschaft

http://www.lehrerweb.at/materials/gs/faecheruebergreifendes/webs/oesterreich_web/allg/landschaften.htm

Team 2

Klima im Granit und Gneishochland

- Nenne, in welcher/welchen Klimaregion/en Österreichs diese Großlandschaft liegt. Beschreibe das Klima im Granit- und Gneishochland.
- Erstelle ein Klimadiagramm eines Ortes, welcher im Granit- und Gneishochland liegt.
- Bewerte Anhand eines Klimadiagrammes die klimatischen Bedingungen (z.B. Jahresdurchschnittstemperatur, Niederschlagsmengen, kältester Monat, ...).

Quellen:

Klimadiagramme Österreich

http://www.hart-mann.at/gwk/web-show/images/fullsize/oe_klima.JPG

Team 3

Allgemeines zum Granit- und Gneishochland

- Zeichne auf einer Karte das Granit- und Gneishochland ein und zeige diese Karte in deinem Video.
- Beschreibe mithilfe der Karte den Staatsflächenanteil.
- Nenne, welche Bundesländer Anteil an dieser Großlandschaft haben.
- Nenne Sehenswürdigkeiten und Besonderheiten, die sich dort befinden.

Quellen:

<http://members.aon.at/mth/school/alpen/alpenindex.htm>

Team 1

Geografische Lage des Wiener Beckens

- Beschreibe die geographische Lage des Wiener Beckens.
- Ordne dieser Großlandschaft bekannte Orte zu.
- Fasse die charakteristischen Oberflächenformen (z.B. Flachland, Hügelland, Tiefebene) des Wiener Beckens zusammen.

Quellen:

Großlandschaften zuordnen

http://www.oebv.at/sixcms/media.php/229/UW3_Grosslandschaften.ppt

Information zur jeweiligen Großlandschaft

http://www.lehrerweb.at/materials/gs/faecheruebergreifendes/webs/oesterreich_web/allg/landschaften.htm

Team 2

Klima im Wiener Becken

- Nenne, in welcher/welchen Klimaregion/en Österreichs diese Großlandschaft liegt. Beschreibe das Klima im Wiener Becken.
- Erstelle ein Klimadiagramm eines Ortes, welcher im Wiener Becken liegt.
- Bewerte Anhand eines Klimadiagrammes die klimatischen Bedingungen (z.B. Jahresdurchschnittstemperatur, Niederschlagsmengen, kältester Monat, ...).

Quellen:

Klimadiagramme Österreich

http://www.hart-mann.at/gwk/web-show/images/fullsize/oe_klima.JPG

Team 3

Allgemeines zum Wiener Becken

- Zeichne auf einer Karte das Wiener Becken ein und zeige diese Karte in deinem Video.
- Beschreibe mithilfe der Karte den Staatsflächenanteil.
- Nenne, welche Bundesländer Anteil an dieser Großlandschaft haben.
- Nenne Sehenswürdigkeiten und Besonderheiten, die sich dort befinden.

Quellen:

<http://members.aon.at/mth/school/alpen/alpenindex.htm>

Alpen- und Karpatenvorland

Team 1

Geographische Lage des Alpen- und Karpatenvorlandes

- Beschreibe die geographische Lage des Alpen- und Karpatenvorlandes.
- Ordne dieser Großlandschaft bekannte Orte zu.
- Fasse die charakteristischen Oberflächenformen (z.B. Flachland, Hügelland, Tiefebene) des Alpen- und Karpatenvorlandes zusammen.

Team 2

Klima im Alpen- und Karpatenvorland

- Nenne, in welcher/welchen Klimaregion/en Österreichs diese Großlandschaft liegt. Beschreibe das Klima im Alpen- und Karpatenvorland.
- Erstelle ein Klimadiagramm eines Ortes, welcher im Alpen- und Karpatenvorland liegt.
- Bewerte anhand des Klimadiagramms die klimatischen Bedingungen (z.B. Jahresdurchschnittstemperatur, Niederschlagsmengen, kältester Monat, ...).

Team 3

Allgemeines zum Alpen- und Karpatenvorland

- Zeichne auf einer Karte das Alpen- und Karpatenvorland ein und zeige diese Karte in deinem Video.
- Beschreibe mithilfe der Karte den Staatsflächenanteil.
- Nenne, welche Bundesländer Anteil am Alpen- und Karpatenvorland haben.
- Erkläre, warum das Alpenvorland auch als „Kornkammer“ Österreichs bezeichnet wird.

Die Alpen

Team 1

Geographische Lage der Alpen

- Beschreibe die geographische Lage der Alpen.
- Ordne dieser Großlandschaft bekannte Schigebiete zu.
- Fasse die charakteristischen Oberflächenformen (z.B. Flachland, Hügelland, Tiefebene) der Alpen zusammen.

Team 2

Klima in den Alpen

- Nenne, in welcher/welchen Klimaregion/en Österreichs diese Großlandschaft liegt. Beschreibe das Klima in den Alpen.
- Erstelle ein Klimadiagramm eines Ortes, welcher in den Alpen liegt.
- Bewerte anhand des Klimadiagramms die klimatischen Bedingungen (z.B. Jahresdurchschnittstemperatur, Niederschlagsmengen, kältester Monat, ...).

Team 3

Allgemeines zu den Alpen

- Zeichne auf einer Karte die verschiedenen Gesteinszonen der Alpen ein und zeige diese Karte in deinem Video.
- Beschreibe mithilfe der Karte die einzelnen Gesteinszonen der Alpen.
- Beschreibe mithilfe der Karte den Staatsflächenanteil der Alpen.
- Nenne, welche Bundesländer Anteil an den Alpen haben.

Infomaterial:

Klimadiagramme Österreich

http://www.hart-mann.at/gwk/web-show/images/fullsize/oe_klima.JPG

Stumme Österreichkarte

<http://www.bgfeldkirch.net/faecher/downloads/dateien/GW%20Landschaften-o-Besch.gif>

Großlandschaften zuordnen

http://www.oebv.at/sixcms/media.php/229/UW3_Grosslandschaften.ppt

Information zur jeweiligen Großlandschaft

http://www.lehrerweb.at/materials/gs/faecheruebergreifendes/webs/oesterreich_web/allg/landschaften.htm

Wirtschaft und Allgemeine Informationen:

<http://members.aon.at/mth/school/alpen/alpenindex.htm>

Tourismus:

Tourismus in Österreich 1

Kopiervorlage zu
Faszination Erde 3,
S. 60 bis 61



Abb. 1: Ein Alpendorf – zum Weiterzeichnen

Die beliebtesten Sehenswürdigkeiten Österreichs (Besucherzahlen 2011)

Burgenland:		Tirol:	
Sonnentherme Lutzmannsburg (2009)	406 000	Swarovski Kristallwelten, Wattens	680 000
Kärnten:		Alpenzoo, Innsbruck	259 000
Glocknerstraße (auch Salzburg)	820 000	Kaiserjägermuseum, Bergisel, Innsbruck	187 000
Minimundus, Klagenfurt	246 000	Vorarlberg:	
Nockalmstraße	235 000	Wildpark und Pfänder, Bregenz	587 000
Niederösterreich:		Silvrettastraße	305 000
Archäologischer Park Carnuntum	554 000	Wien:	
Stift Melk, inkl. Landesausstellung	461 000	Schloss Schönbrunn	2 665 000
Therme Laa	343 000	Tiergarten Schönbrunn	2 355 000
Oberösterreich:		Österreichische Galerie Belvedere	871 000
Pöstlingbergbahn	543 000		
Wolfgangseeschiffahrt	403 000		
Nationalpark Kalkalpen	350 000		
Salzburg:			
Festung Hohensalzburg	939 000		
Glocknerstraße (auch Kärnten)	820 000		
Mozarthaus	471 000		
Steiermark:			
Wallfahrtskirche Mariazell	1 500 000		
Grazer Schlossberg (Bahn und Lift)	696 000		
Landesmuseum Joanneum, Graz	502 000		

Aufgaben

- Verändere das gemütliche Alpendorf (Abb. 1):
Zeichne Einrichtungen der Infrastruktur ein (Lifte, Hotels, Straßen). Nimm (ausnahmsweise) auf die Natur keine Rücksicht. Besprich das Ergebnis mit deinen Mitschülern.
- Welche der angeführten Sehenswürdigkeiten hast du schon besucht? Welche möchtest du auf alle Fälle kennen lernen?

Tabelle 1: Ausgewählte Arbeitsmarktdaten (Jahresmittel 2012)

Bundesland	offene Stellen	arbeitslose Personen 2012	Berechne Arbeitslose je offene Stelle.	Arbeitslosenrate	Anteil an Arbeitslosen: unter 25 J.	Lehrstellen-Suchende	offene Lehrstellen	Berechne Bewerber je offene Stelle.
Burgenland	510	8 149	16,0	7,8 %	13,7 %	150	73	2,05
Kärnten	1 559	20 853		9,1 %	14,3 %	509	290	
Niederöst.	3 451	44 461		7,1 %	15,3 %	968	328	
Oberöst.	7 468	28 995		4,5 %	19,3 %	706	597	
Salzburg	2 915	11 849		4,7 %	16,7 %	245	784	
Steiermark	3 756	35 101		6,8 %	15,6 %	868	409	
Tirol	3 326	19329		5,9 %	17,2 %	360	698	
Vorarlberg	1 862	8 845		5,6 %	17,1 %	235	189	
Wien	4 556	83 016		9,5 %	13,6 %	1 490	456	
Österreich	29 422	260 643		7,0 %	15,5 %	5531	3 824	

[aktuelle Daten: www.ams.at, wko.at, statistik.at]

Abb. 1: Statistische Karte zum Fertigeichnen

Thema: _____



Tabelle 2: Risiko von Arbeitslosigkeit

höchste abgeschlossene Ausbildung	Arbeitslose
Pflichtschule	18,7 %
abgeschlossene Lehre	6,0 %
BMS	3,0 %
AHS	63,8 %
BHS	3,6 %
Studium	2,6 %

Quelle: www.ams.at

Aufgaben

1. Arbeite mit Tabelle 1: In welchem Bundesland gibt es besonders viele Arbeitslose?
2. Berechne in Tabelle 1, auf wie viele Arbeitslose eine offene Stelle kommt. (Dividiere die Anzahl der Arbeitslosen durch die Anzahl der offenen Stellen.)
3. Berechne in Tabelle 1, wie viele Lehrstellen-Suchende auf eine offene Lehrstelle kommen. In welchen Bundesländern gibt es mehr offene Lehrstellen als Lehrstellen-Suchende?
4. Zeichne eine statistische Karte zu den Daten aus Tabelle 1: Wähle ein Thema aus und male Abb. 1 an. Verwende verschiedene Farben.
5. Was kannst du mit den Daten der Tabelle 2 feststellen? Zeichne ein Diagramm mit den Daten.
6. Suche aktuelle Arbeitsmarktdaten im Internet: www.ams.at, www.statistik.at, wko.at