**Lesson Plan KI + Ethik (30 min)**

**Altersgruppe:** 5. Klasse AHS/1. Klasse BMHS

**Am Ende der Einheit sollen die Schüler…**

* wissen, was eine KI ist
* wissen, wo sie KI im Alltag finden
* wissen, worum es in der Diskussion um selbstfahrende Autos geht
* sich eine kritische Meinung über das Thema in Bezug auf Ethik gemacht haben

**Unterrichtskonzepte:**

* Kritische Auseinandersetzung und Meinungsbildung zur Thematik durch Onlinediskussion
* Kleiner theoretischer Input (frontal)
* Praxisbezug (Moral Machine) + anschließende Analyse der Ergebnisse
* Eigenstudium durch Onlinemedien um weiteres Interesse zu relevanter Thematik zu wecken

**Material:**

* Anleitungs-PPT
* Übersichtliches Handout für Eigenstudium
* Moral Machine Webseite
* Padlets siehe PPT

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phase:** | **Inhalt:** | **Material/Vorbereitungen:** | **Notizen:** |
| Warm-Up | 1) Unterschied zwischen KI und “normalem” Coding?  2) Wo habt ihr KI im alltäglichen Leben?  3) Findet ihr KI hilfreich oder bedenklich? | <https://padlet.com/tcgrinschgl/vdb05h83mqgc7nm7> |  |
| Theorie | Was ist eine KI + wie lernt eine KI? | - |  |
| Moral Machine | „Moral Machine“-Versuche | <http://moralmachine.mit.edu/hl/de> |  |
| Diskussion | 1) Was war euer Ergebnis? Findet ihr dieses ethisch vertretbar?  2) Wo kann KI im Alltag positiv/wo kann sie bedenklich sein?  3) Glaubt ihr selbstfahrende Autos werden bald zur Normalität werden? Oder wird die Gesellschaft zerstritten bleiben? | <https://padlet.com/tcgrinschgl/kwv0ptx3nv26sjhz> |  |
| Eigenstudium | TED-Talk, Artikel | 1. <https://www.youtube.com/watch?v=tb-WdVA4_bo> 2. <https://www.nexible.at/blog/2020/02/16/auf-dem-weg-zum-autonomen-fahren-kuenstliche-intelligenz-im-auto/> 3. <https://www.zeit.de/mobilitaet/2020-01/autonomes-fahren-selbstfahrende-autos-sicherheit-deutschland-autofahrer> |  |